

PROGRAMMA FRANCESE

CLASSE 1° I.T.E.A.F.M.

Compétences communicatives

Fonctions Communicatives

- Comprendre des consignes en langue
- Saluer
- Se présenter / présenter quelqu'un
- Epeler
- Identifier quelqu'un
- Décrire physiquement et psychologiquement quelqu'un et soi même
- Faire un portrait physique
- Faire un portrait psychologique
- Demander / donner des informations personnelles : âge, nationalité, profession, lieu et date de naissance, domicile, adresse, ect
- Répondre affirmativement et négativement
- Identifier quelque chose
- Décrire et localiser un objet
- Parler de soi-même
- Dire ce que l'on fait, où l'on vit, où l'on travaille
- Faire les présentations
- Dire où l'on est, où l'on va et d'où l'on vient
- Exprimer ses goûts et ses préférences
- Demander e donner l'heure

Savoir-faire

- Comprendre des consignes en langue
- Comprendre un simple et bref dialogue lent et articulé
- Comprendre des messages écrits simples et brefs
- Comprendre un dialogue : le type de message et la situation de communication
- Produire des phrases simples pour décrire une personne
- Ecrire un simple texte pour se présenter
- Comprendre un texte informatif simple accompagné d'images
- Extraire les informations essentielles d'un texte pour répondre à un questionnaire oral et écrit
- Parler / interagir en jeu de rôles
- Ecrire des phrases simples pour décrire et/ou pour parler d'objets et de personnes..

Connaissances linguistiques

Structures linguistiques

- L'alphabet
- Les articles définis et indéfinis
- Masculin / féminin
- La formation du féminin des noms et des adjectifs
- Féminins particuliers
- Les pronoms personnels sujet
- Les verbes auxiliaires « être » et « avoir » au présent de l'indicatif
- Les verbes du 1^{er} groupe en -Er au présent de l'indicatif
- Les groupes verbaux : le groupement des verbes français en trois groupes: les verbes en -ER 1^{er} groupe, les verbes en -IR 2^{ème} groupe et les verbes irréguliers du 3^{ème} groupe en -IR, -RE, -OIR
- La particularité des verbes « s'appeler et commencer »
- Les pronoms personnels sujet de forme atone et tonique
- L'accord de l'adjectif
- Qui est-ce ? C'est/ Ce sont..... l'interrogation sur les personnes
- Adverbes interrogatifs
- Adjectif interrogatif (quel)
- L'interrogation : les trois formes interrogatives
- La négation : la forme négative
- Les pronoms toniques
- Les verbes pronominaux ; les verbes s'appeler, se lever.
- Les comparatifs de qualité
- C'est..... / il est
- Les adjectifs possessifs
- La possession avec la préposition à + pronom tonique
- L'emploi de Monsieur / Madame / Mademoiselle
- L'emploi de « Pourquoi..... ? / Parce que..... »
- Les prépositions avec les noms géographiques
- Qu'est-ce que c'est ? C'est / Ce sont l'interrogation sur les objets
- La forme impersonnelle « il y a... »
- Les adverbes de lieu « où / d'où »
- Les adjectifs démonstratifs
- Oui.../ Si.../ Non
- Les adjectifs de couleur
- Les prépositions ;
- Les articles contractés ;
- L'heure ;
- Les nombres
- Le pronom indéfinis « on »
- Les verbes en -er parler, aller,

Lexique

- Nombres de 0 à l'infini
- Les mois de l'année
- Les objets scolaires
- Les salutations
- Les moments de la journée
- Les formules d'appel et de congé
- L'adresse
- L'aspect physique
- Le caractère
- Les parties du corps
- La famille
- Les nationalités
- Les profession
- Les vêtements
- Les couleurs
- Les parties du jour ;
- Les jours de la semaine ;
- Les mois ;
- Les saisons
- Lieux publiques
- Magasins et commerçants