**TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la selezione degli PSICOLOGI**

| **MACROCRITERIO** | **DESCRIZIONE** | **PUNTEGGIO MASSIMO** | **CRITERI** | **PUNTEGGIO** | | **Punteggio dichiarato dal candidato** | **Punteggio attribuito dalla Commissione** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formazione base | Valutazione dei titoli di studio | 10 punti | **NB: Per questo Macrocriterio, l’individuazione dei criteri e la suddivisione del relativo punteggio è definita dalla RAS e non è modificabile dall’Autonomia scolastica** | | |  |  |
| Laurea Quadriennale (v.o) o Laurea specialistica in psicologia (con abilitazione all’esercizio della professione di psicologo). | 110 e lode | 10 |  |  |
| da 108 a 110 | 8 |  |  |
| da 100 a 107 | 6 |  |  |
| Fino a 99 | 4 |  |  |
| Formazione specialistica | Valutazione della formazione specialistica | 20 punti | **L’individuazione dei criteri è a cura dall’Autonomia scolastica**   * Diploma di specializzazione in discipline psicologiche conseguito presso istituzioni pubbliche e private riconosciute dal MIUR | 6 | |  |  |
| * Master annuale (riconosciuto MIUR) in discipline psicologiche attinente all’area della psicologia scolastica, e sui D.S.A. ( max 2 titoli) | 5 (2,5x max 2 titoli) | |  |  |
| * Master (riconosciuto MIUR) in discipline psicologiche e in particolare in tecniche di mindfulness per la gestione dello stress ( max 2 titoli) | 5 (2,5x max 2 titoli) | |  |  |
| * Master (riconosciuto MIUR) annuale in discipline psicologiche attinente all’area della psicologia scolastica e dell’età evolutiva ( max 2 titoli) | 3 ( 1, 5 x max 2 titoli) | |  |  |
| * Master Universitario annuale in discipline psicologiche conseguito in altre aree ( max 2 titoli) | 1 (0,50 x max 2 titoli) | |  |  |
| Esperienza professionale in contesti scolastici | Valutazione dell’esperienza professionale in contesti scolastici | 55 punti | **L’individuazione dei criteri è a cura dall’Autonomia scolastica:** |  | |  |  |
| Precedenti esperienze nell’ambito degli Avvisi “Tutti a Iscol@” relativi agli anni scolastici scorsi. **Si valutano massimo 5 annualità** | 25 ( 5,00 x max 5 esperienze) | |  |  |
| * Esperienze di gestione e realizzazione in qualità di **esperto psicologo** di progetti sulla dispersione scolastica rivolti a studenti delle scuole superiori con DSA E ADHD min. 40 ore complessive nell’arco di un anno scolastico | 15 (5 x max 3 esperienze) | |  |  |
| * Esperienze di realizzazione di interventi ( esclusi tirocini) in qualità di **esperto psicologo** in ambito scolastico ( integrazione scolastica e sociale, counselling psicologico, educativo e familiare, potenziamento della motivazione allo studio e dell’autostima, azioni di supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative ) min. 20 ore complessive nell’arco di un anno scolastico **(si considerano massimo 2 esperienza per ciascun anno scolastico)** | 15 (5 x max 3 esperienze) | |  |  |
| Esperienza professionale in altri contesti | Valutazione dell’esperienza professionale in contesti extra scolastici | 15 punti | L’individuazione dei criteri è a cura dall’Autonomia scolastica   * Esperienze di realizzazione di interventi ( esclusi tirocini) in qualità di **esperto psicologo** in ambito extrascolastico (Servizi Sociali nei Comuni, nelle ASL, case di accoglienza e case famiglia, colonie estive per minori, Caritas, ONLUS e associazioni no profit), rivolte a preadolescenti, adolescenti e famiglie, per non meno di 80 ore nell’arco di un anno **(si considera 1 esperienza per ciascun anno)** | 10 (2 x max 5 esperienze) | |  |  |
| * Esperienze di realizzazione di interventi ( esclusi tirocini) in qualità di **esperto psicologo** in ambito extrascolastico (Servizi Sociali nei Comuni, nelle ASL, case di accoglienza e case famiglia, colonie estive per minori, Caritas, ONLUS e associazioni no profit) rivolte a preadolescenti, adolescenti e famiglie, per non meno di 40 ore nell’arco di un anno (**si considera 1 esperienza per ciascun anno)** | 5 ( 1 x max 5 esperienze) | |  |  |